

School en CJG: pedagogische partners

Workshop 1 Congres "Een wereld te winnen.
Kwaliteit in de zorg voor alle jeugd"

10 november 2011

Ahmed El Aslouni

Hans Bellaart

Marjan de Gruijter

Berend Meijer





14:00 - 14:05 inloop, voorstelronde

14:05 - 14:15 korte inleiding: Kenniswerkplaats
Tienplus en project 'school als vindplaats'

14:15 - 14:30 Introductie drie sprekers

14:30 - 15:55 Discussie

14:55 - 15:00 Afsluiting

- Kenniswerkplaats Tienplus. Laagdrempelige ondersteuning van ouders met tieners in Amsterdam

Doel en werkwijze:

- Pedagogische infrastructuur 10+
 - Verankering en verbinding
-
- Onderzoek dichtbij praktijk
 - Door kennis ondersteunde doorontwikkeling
 - Kennis delen en naar opleidingen

- Ondersteuning ouders op vindplaats school
verbinding CJG en school t.b.v. laagdrempelige ondersteuning ouders
- Advies pedagogische infrastructuur aan de stad
- Triple P-Divers
diversiteitsgevoeliger maken van interventie Triple P
- Verbinding bottom-up en regulier aanbod
visievorming op de schakeling tussen de opvoedingsondersteuning vanuit migrantenorganisaties en het reguliere aanbod
- Professionalisering
diversiteitsgevoeliger maken van opleidingen en professionals

Start:

- School wil ouderbetrokkenheid vergroten en partnerschap rondom preventieve steun aan ouders met OKC ontwikkelen
- Onderzoek:
 - Kenniswerkplaats Tienplus interviewde 42 ouders van leerlingen uit de onderbouw en 17 mentoren van voornamelijk onderbouwleerlingen
- Andere activiteiten:
 - Versterken ouderraad (met ondersteuning door Mex-it)
 - Relatie school en OKC

- Ouders vinden ouderbetrokkenheid heel belangrijk
- Op basisschool is betrokkenheid vaak praktisch (bv voorleesmoeder) en vanzelfsprekend, in voortgezet onderwijs zijn er minder 'formules' en komen ouders minder gemakkelijk in de school
- WAT van ouders wordt verwacht is niet duidelijk
- Ouders missen soms inzicht in reilen en zeilen van school
- Migrantenouders zijn soms belemmerd in contact met school door gebrekkige taalbeheersing
- School een rol in de opvoeding? Nee? Of toch wel?
- School kan vindplaats zijn voor ouders met vragen rondom opvoeding

- Mentoren zien zichzelf als (de) schakel tussen ouders en school
- Onder andere door huisbezoeken (in het eerste jaar) krijgen mentoren goed zicht op de thuissituatie van leerlingen
- Als zich problemen voordoen, dan ziet mentor voor zichzelf signalerende en verwijzende rol
- Meeste mentoren staan positief tegenover samenwerking met OKC, vooral rondom concrete activiteiten zoals inbreng van opvoedadviseurs op (thema)ouderavonden over studiekeuze
- Mentoren verwijzen nog niet naar OKC in hun contacten met ouders

- Ouders voelen zich vooral betrokken bij school rondom leerprestaties
- Ouders zeggen: school is voor het leren en thuis is voor de opvoeding, maar blijken impliciet toch heel veel van de school te verwachten als het om opvoedingskwesties gaat
- Ouders zoeken (als eerste) contact met school als het niet goed gaat met hun kind, maar zij zien de school meestal nog niet als partner bij opvoedvragen of als bron van informatie
- Ouders zijn blij als zij via school informatie over opvoeding en laagdrempelige opvoedsteun kunnen krijgen

- Vergroten bekendheid en toegankelijkheid OKC bij ouders met 'oudere' kinderen door: introductie van OKC bij mentoren; OKC rol te bieden op ouderavonden; te investeren in samenwerkingsrelaties zodat school kan doorverwijzen naar OKC
- Gezamenlijk obstakels in gezinnen aanpakken, bijvoorbeeld organiseren thema-avonden over puberteit
- OKC ondersteunt mentoren rondom pedagogische kwesties, bijvoorbeeld door training of begeleiden intervisiebijeenkomsten
- Ontwikkelen gezamenlijke visie rondom pedagogisch partnerschap

- Ahmed El Aslouni, manager Ouder en Kindcentrum Slotervaart, Amsterdam
- Hans Bellaart, beleidsmedewerker Jeugdbeleid FORUM; betrokken bij Kenniswerkplaats DJ Brabant
- Berend Meijer, rector Comenius Lyceum Amsterdam



Stellingen

- Contact leggen met migrantenouders vergt meer van de school dan bij autochtone ouders
- Juist voor migrantenouders is de school vindplaats bij uitstek voor een CJG
- Wanneer problemen bij kinderen gesignaleerd worden, is het lastig om migrantenouders te motiveren voor hulpverlening

Meer weten?

www.kenniswerkplaats-tienplus.nl

Gruijter, M. de, Naber, P., & Bijvoets, M. (2011).
School en ouders als partners in de opvoeding van
tieners. Utrecht: Verwey-Jonker Instituut.
Amsterdam: Hogeschool Inholland.