

Fotoverslag

KENNISWERKPLAATS

Amsterdam Inclusief 10+

De KENNISWERKPLAATS Amsterdam 10+ bundelt de krachten van onderzoekers, professionals, beleidsmakers en zelforganisaties. Samen werken we aan stapsgewijze verbetering van de beantwoording van vragen die leven over opvoeding en begeleiding - voor ouders met kinderen in de tienerleeftijd.

Na de kickoff op 17 februari 2009 is de KENNISWERKPLAATS met twee onderzoeken begonnen. Het Verwey-Jonker Instituut nam het aanbod van opvoedingsondersteuning in de stadsdelen Zuidoost, Slotervaart en Noord onder de loep. Tegelijkertijd voerden pedagogiekstudenten van Hogeschool INHolland afstudeer-onderzoek uit naar de behoefte van opvoedsteun onder migrantenjongeren en hun ouders. Op 16 juni 2009 presenteerden de studenten van INHolland hun bevindingen in de volle Raadszaal van stadsdeel Slotervaart.

Onderzoek studenten INHolland

Binnen hun studie Pedagogiek hielden vierdejaarsstudenten van de Hogeschool INHolland interviews met ouders en jongeren in de stadsdelen Slotervaart, Noord en Zuidoost. Op 16 juni presenteerden zij de resultaten in het kader van de KENNISWERKPLAATS Amsterdam Inclusief 10+: *'Ervaringen en verwachtingen van migrantenjongeren en ouders over steun bij hun ontwikkeling en opvoeding'*.



Studenten INHolland en hun begeleiders Marjolein Bijvoets, Mieke van Heerebeek en Pauline Naber met Trees Pels, projectleider van de KENNISWERKPLAATS

Opening: behoefte aan opvoedsteun

Tessa Kayser, beleidsadviseur van het stadsdeel Slotervaart heet iedereen van harte welkom namens het stadsdeel. Zij vertelt dat het stadsdeel Slotervaart heel actief is met het ontwikkelen van het aanbod opvoedingsondersteuning voor ouders en tieners. 'Wij steken hier heel veel energie in, maar hebben nooit zo open gevraagd aan ouders en jongeren wat zij nodig hebben, dus ik ben heel benieuwd naar de resultaten', aldus de beleidsadviseur.

Na Tessa Kayser heet Pauline Naber, lector Leefwerelden van Jeugd van INHolland, iedereen namens de KENNISWERKPLAATS van harte welkom. Zij vraagt Trees Pels, projectleider van de KENNISWERKPLAATS vanuit het Verwey-Jonker Instituut, om te vertellen wat de stand van zaken is. Trees Pels vat de aanleiding voor de KENNISWERKPLAATS samen en memoreert dat minister Rouvoet een groot belang stelt in laagdrempelige opvoedsteun voor ouders. 'Er is vaak een te grote afstand tussen ouders en voorzieningen. Waar we nu staan in het traject? We hebben de eerste resultaten binnen en zullen die nu om gaan zetten in adviezen.'

Pauline Naber licht vervolgens het onderzoek van vandaag toe. In de stadsdelen Slotervaart, Zuidoost en Noord zijn gesprekken gehouden met in totaal 73 ouders en 89 jongeren. Het onderwerp: hun beleving van de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs, en hun wensen omtrent informatie, advies en steun. Ouders en jongeren zijn geworven met bemiddeling van de drie stadsdelen via onder andere migrantenorganisaties, welzijnswerk, onderwijs, Ouder- en Kind Centra, de Voedselbank en eigen contacten van de Hogeschool. Vervolgens maakt Pauline Naber van de gelegenheid gebruik om te vertellen dat alle scripties van de studenten zijn goedgekeurd. Een van hen heeft zelfs een 10 gekregen. Dat is zeker een applaus waard.



Toelichting op het onderzoek door studenten

Presentatie van de studenten

Per stadsdeel vertellen studenten vervolgens iets over de resultaten van hun onderzoek. In drie stadsdelen zijn zowel ouders als jongeren geïnterviewd.

Slotervaart: jongeren praten thuis niet over school, en andersom

Eerst is stadsdeel Slotervaart aan de beurt. Daar wonen vooral Marokkaanse en Turkse jongeren en in mindere mate Surinaamse jongeren.

De geïnterviewde jongeren vinden de wijk gezellig, maar merken op dat het jammer is dat er zo weinig diversiteit is in 'klein Arabië'. De jongeren zitten bijna allemaal in Slotervaart op school en vonden de overgang naar de middelbare school minder heftig dan ze hadden verwacht. Uit de interviews blijkt dat de jongeren schoolgerelateerde problemen liever niet thuis bespreken. Vaak zeiden ze in het begin van het interview dat ze thuis alles vertellen. Maar: bij doorvragen bleek bijvoorbeeld dat slechte cijfers thuis niet meegedeeld worden.

Andersom bespreken de jongeren op school geen problemen die met thuis te maken hebben, dat houden ze in de familie. Om hierover met een mentor van school te praten, daar hebben ze geen vertrouwen in. Als er een plek in de buurt beschikbaar zou zijn waar je met vragen terecht kunt, dan lijkt ze dat allemaal een goed idee voor anderen, maar niet voor zichzelf. Waar de jongeren wel behoefte aan hebben zijn sociale en sportieve activiteiten in de wijk.

Slotervaart: ouders mijden professionele steun

Ook de ouders vinden de samenstelling in de wijk eenzijdig en willen meer diversiteit. Zij zijn tevreden over de ruime woningen en het groen in de buurt. Met activiteiten voor jongeren zijn ze niet zo bekend; daarover willen ze wel meer weten. Zij vinden het belangrijk dat er bij jongerenactiviteiten begeleiding aanwezig is. De ouders worstelen wel met de overgang naar de middelbare school; het kind is opeens veel meer uit het zicht, de afstand tot de school is groter. Zij zeggen naar alle rapportgesprekken en ouderavonden op de school te gaan, maar een heleboel niet te begrijpen. Wat betekent bijvoorbeeld 'een havo-advies?'

Ook wat de opvoeding van tieners betreft kunnen de ouders wel een steuntje in de rug gebruiken. Van professionele steun maken zij nauwelijks gebruik. Veel ouders zijn wantrouwend naar de hulpverlening. Ze vrezen dat hun verhaal op straat komt te liggen. De meesten zoeken steun bij familie en vrienden, maar een deel doet dit juist niet -uit schaamte of angst voor roddel. Deze ouders houden hun zorgen voor zichzelf.

Noord en Zuidoost

Na Slotervaart zijn de bevindingen van Noord en Zuidoost aan de beurt. Hoewel er enkele verschillen zijn, bestaan er ook veel overeenkomsten. Ook in deze stadsdelen geven de ouders aan wel wat steun te kunnen gebruiken. In Noord heeft een school de cursus 'Omgaan met pubers' gegeven en dat vonden veel ouders positief. Eén van de geïnterviewde ouders vindt zelfs dat deze cursus verplicht moet worden. In Zuidoost werden vooral Surinaamse mensen geïnterviewd. Daar viel het grote aantal eenoudergezinnen op. In Zuidoost is veel te doen voor de jeugd. Het is een echt multicultureel stadsdeel, wat zowel de ouders als de jongeren een pluspunt vinden. In het verslag van de studenten van [INHolland](#) zijn alle bevindingen te lezen.



Presentatie van de studenten

Tot slot

Begeleidster Marjolein Bijvoets van INHolland vat na de presentatie van de studenten nog enkele resultaten samen. Trees Pels vertelt vervolgens hoe het verder gaat: alle partijen in de KENNISWERKPLAATS gaan toewerken naar een uitvoeringsplan. Daarna is er ruimte voor vragen uit de zaal. Na een levendige discussie rondt Pauline Naber de bijkomst af. Tot slot is er nog een gezellige borrel. De eerste concrete activiteiten van de KENNISWERKPLAATS zijn gepresenteerd, en dat moet gevierd worden!



Napraten: Doris Vidda van Swazoom en Pauline Naber