

# Kenniswerkplaats Tienplus

## Sfeerimpressie feestelijke startbijeenkomst Kenniswerkplaats Tienplus

### **Locatie: Amsterdam Noord, Raadhuiszaal**

*Op donderdag 28 januari was het zo ver: de feestelijke startbijeenkomst van de Kenniswerkplaats Tienplus! Na een voorbereidende fase in 2009, was dit de officiële aftrap van de uitvoeringsfase die tot 2011 gaat lopen. Doel van de bijeenkomst was om de verschillende deelprojecten van de Kenniswerkplaats Tienplus te presenteren aan praktijkpartners en andere betrokkenen.*

Marjolijn Distelbrink van het Verwey-Jonker Instituut (plaatsvervangend projectleider van de Kenniswerkplaats) opent de bijeenkomst. Zij legt uit dat de Kenniswerkplaats Tienplus gestart is omdat migrantenouders en jongeren vaak te weinig aansluiting vinden bij de huidige voorzieningen voor opvoed- en opgroeiondersteuning. In de kenniswerkplaats werken onderzoekers nauw samen met beleid en praktijk. Het doel van deze samenwerking is bestaande kennis te bundelen, nieuwe kennis te ontwikkelen en nieuwe ontwikkelingen in de praktijk te ondersteunen. Daarnaast wil de kenniswerkplaats bijdragen aan de verankering van een diversiteitsaanpak in het jeugdbeleid. Bij de kenniswerkplaats zijn verschillende kennispartners (VU, Verwey-Jonker Instituut en Hogeschool INHolland, de academische werkplaats GGD-AMC) en drie stadsdelen (Noord, Slotervaart en Zuidoost) betrokken.



Betrokkenen in de zaal © Rob Lammerts

## Bevindingen in Amsterdam Noord

Ellie Miedema (programmamanager Jeugd, Amsterdam Noord) spreekt namens stadsdeelvoorzitter Chris de Wild Propitius over de bevindingen in Noord tot nu toe. In Noord zijn, zoals ook in de andere twee stadsdelen, in 2009 de eerste verkenningen gedaan naar de opvoedvragen die spelen bij migrantengezinnen in Noord en het bestaande aanbod. Daaruit blijkt dat er al veel ondersteuning is aan gezinnen, onder andere in samenwerking met scholen, maar dat de samenwerking met zelforganisaties nog beperkt is. Daar liggen mogelijk kansen om het aanbod nog beter op een diverse populatie te laten aansluiten. Op dit moment is het onderzoek naar de Diversiteitsgevoeligheid van Triple P in Noord in volle gang. Het stadsdeel is blij met dit onderzoek en benieuwd naar de uitkomsten.

## Deelprojecten onder de loep

Na deze inleiding over de stand van zaken in Noord interviewt Marjolijn Distelbrink diverse betrokkenen bij de verschillende deelprojecten van de kenniswerkplaats. Het eerste deelproject gaat over opvoedingsondersteuning op school. Berend Meijer, directeur van het Comenius Lyceum, voerde op zijn school een nieuw type ouderavond in. Hij wordt daarbij ondersteund door de kenniswerkplaats en werkt samen met het Ouder-en-KindCentrum Slotervaart. De heer Meijer legt uit dat ouderbetrokkenheid vaak afneemt naarmate de kinderen in hogere leerjaren komen. Hij zoekt naar manieren om met ouders in gesprek te komen over opvoeden. Ouders en de school moeten samen zorgen dat kinderen het goed doen op school.



Betrokkenen van de deelprojecten © Rob Lammerts

In deelproject twee wordt onderzoek gedaan naar opvoedondersteuning op maat. Aouatif Tawfik is beleidsadviseur in Slotervaart en daarnaast als onderzoeker bij de kenniswerkplaats betrokken. Zij vertelt dat Slotervaart drie jaar geleden is begonnen met een preventief programma gericht op het tegengaan van polarisatie en radicalisering. Zowel ouders als professionals hebben specifieke vragen over hoe ze hun kinderen kunnen ondersteunen. Hoe moeten ze signalen

herkennen en hoe kunnen ze handelen als kinderen dreigen te radicaliseren? Een belangrijk preventief instrument is het bieden van opvoedingsondersteuning bij vraagstukken rond bijvoorbeeld religie. Binnen de kenniswerkplaats wordt de ontwikkeling van dit soort opvoedingsondersteuning op maat verder aangepakt en onderbouwd. Hierdoor wordt gezorgd voor betere verankering.

Mieke van Heerebeek, onderzoeker van Hogeschool INHolland, vertelt over de resultaten van deelproject drie: 'Triple P Divers'. Triple P wordt in heel Amsterdam uitgevoerd door professionals die ouders ondersteunen, maar er is nog weinig bekend over de werking van het programma bij allochtone ouders. Wel zijn er signalen dat Triple P niet voor iedereen even toegankelijk is. Het programma is bijvoorbeeld erg talig. De eerste resultaten laten zien dat ouders die Triple P volgden op zich heel tevreden zijn, maar dat het project niettemin op een aantal punten aan toegankelijkheid en herkenbaarheid kan winnen. Het onderzoek zal resulteren in voorstellen voor aanpassingen of aanvullingen op het programma.

Janny van der Staay, medewerker bij de Ghanese zelforganisatie Vice Versa, vertelt over het aandeel van zelforganisaties bij opvoedondersteuning binnen deelproject vier: verbinding en governance. In dit deelproject wordt gewerkt aan visieontwikkeling op de samenwerking tussen zelforganisaties en reguliere organisaties. Vice Versa werkt de komende periode actief aan het realiseren van een actieve link naar reguliere organisaties. Janny Van der Staay licht toe dat zelforganisaties moeten professionaliseren, er is nog te weinig vertrouwen in professionele instanties. Dat is jammer, want juist zelforganisaties zijn in de positie om de brug kunnen slaan. Zelforganisaties hebben affiniteit met de doelgroep, ervaring met ouders in een multiculturele setting en taal speelt natuurlijk ook een rol.



Studenten Hogeschool INHolland © Rob Lammerts

Voor het laatste grote deelproject (Professionalisering) wordt Mirjam Moons, docente aan de Hogeschool INHolland, geïnterviewd. Zij benadrukt dat het belangrijk is dat studenten meedraaien in de praktijk en onderzoek doen naar welke interculturele competenties opvoedprofessionals nodig hebben. Ook de opleidingen zelf kunnen nog wel een slag maken als het gaat om de aandacht voor diversiteit in het curriculum. Ook daar wordt binnen de kenniswerkplaats hard aan gewerkt.

## Afsluiting

Binnen de Kenniswerkplaats Tienplus bestaan naast de vijf deelprojecten ook diverse kleinere projecten. Deze zijn onder andere gericht op het versterken van de 'evidence base' van projecten uit migrantengemeenschappen zelf, die vaak van onderop worden ontwikkeld. Zo wordt binnen de kenniswerkplaats een methodiekbeschrijving gemaakt van het project Coach je Kind. Esmae El Jakoubi, voorzitter van de Stichting Interculturele Participatie, ontwikkelde dit project. Coach je Kind richt zich op het ondersteunen van voornamelijk Turkse en Marokkaanse ouders. Het project sluit aan bij referentiekaders van ouders en biedt ondersteuning bij de opvoeding in de thuissituatie. Het unieke van dit project is dat het zich richt op zowel de vader als de moeder. Vragen waar het project ondersteuning biedt zijn bijvoorbeeld: wat betekent opvoeden in twee culturen, welke vaardigheden zijn daarvoor vereist?

Na het officiële deel is er een gezellige netwerkborrel, waar met bubbels geproost wordt op een goede samenwerking. Een mooie aftrap van een mooi project!



Netwerkborrel © Rob Lammerts