

KENNISWERKPLAATS TIENPLUS

KENNISWERKPLAATS TIENPLUS

*Amsterdam op weg naar toegankelijke steun
voor ouders en jeugd*

Marjolijn Distelbrink (Verwey-Jonker Instituut)

Pauline Naber (Hogeschool INHolland)

Esmæ El Yakoubi (S-ipi)



Programma *Diversiteit in het jeugdbeleid* Ministerie Jeugd & Gezin

- Financiering ZonMw
- Drie academische werkplaatsen: Brabant, Rotterdam en Amsterdam, 2009-2011

KENNISWERKPLAATS TIENPLUS Samenwerkingsverband

- Gemeente Amsterdam, met stadsdelen Zuidoost, Slotervaart en Noord
- Stedelijk Overleg Diversiteit
- Stedelijke Adviesraad Diversiteit en Integratie
- Vrije Universiteit
- Hogeschool INHolland
- Academische werkplaats GGD-AMC
- Verwey-Jonker Instituut (penvoerder)
-



Probleem: kloof vraag en aanbod

Kant van de ouders

- Weinig herkenning
 - Conformiteit, collectivisme, omgaan met religie, opvoeden in migratiecontext, overgang onderhandelingshuishouding
- Taal, opleiding
- Weinig protoprofessionalisering (latente vragen)
- Behoeftte 'lotgenotencontact'

Probleem: kloof vraag en aanbod

Kant van het aanbod:

- Aanbodgericht
- Evidence based (maar niet voor migranten)
- Teveel wijzende vinger
- Weinig ruimte lotgenotencontact
- Interculturalisatie: nog slag te maken
- Nog zoeken naar pedagogische invulling CJG

Doelgroep: keuze voor 10+

Zwakke infrastructuur 10+

- Ouder-en-kind Centra focus op jonge kind
- vacuum: breuk bij 10+

Ouders juist veel vragen 10+

- Overgang po-vo
- Toezicht en tijdsbesteding oudere kinderen
- Communicatie met kinderen

Bevindingen tot nu toe (1)

Reguliere voorzieningen

- Weinig aanbod 10+
- Cursussen moeilijk vullen
- Samenwerking met scholen (vooral po)
- Versnippering
- Zoeken naar vraaggericht werken (vb)
- Kaders beperken (tijd, 'evidence based')

Bevindingen tot nu toe (2)

In eigen kring

- Aanbod: vrijwillig tot professioneel
- Dicht bij ouders, herkenbaar
- Risico van overbelasting
- Brug naar regulier beperkt (kennis, imago OKC)
- Nog weinig 'bewijs'
- Onderlinge concurrentie
- Soms gevoel niet gelijkwaardig
- Geen regie door stadsdeel

KENNISWERKPLAATS TIENPLUS

Uitvoering 2010-2011

Grote deelprojecten

- Opvoedingsondersteuning op school (interactief)
- Opvoedingsondersteuning aan de basis (religie)
- Triple P divers
- Visie en voorbeelden verbinding OKC - frontlinie
- Kennis delen: professionalisering

KENNISWERKPLAATS TIENPLUS

Uitvoering 2010-2011

Kleinere projecten

- Alleenstaand moederschap, vaderschap
- Pedagogisch plan voor stadsdelen
- Methodiekbeschrijving Coach je kind

KENNISWERKPLAATS TIENPLUS

Discussie

- Hoe alle ouders helpen, welke competenties nodig?
- Professionele verlegenheid: hoe omgaan met diversiteit?
- Met welke middelen en randvoorwaarden?
- Hoe bij leefwereld aansluiten?
- Hoe verbinding leggen met ouders?
- Hoe vertrouwen creëren?
- Hoe ouders empoweren?

Stelling 1

Evidence based werken sluit allochtone ouders uit

Stelling 2

Hulpverlening kan niet zonder betrekken van het voorveld

Stelling 3

Professionals moeten samen 'moresprudentie' opbouwen; leren omgaan met diversiteit

Website

www.verwey-jonker.nl/kenniswerkplaats

